Následující tabulka uvádí **vhodné a nevhodné postupy** při volbě obsahu obecných částí strukturovaného životopisu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblast informací** | **ANO** | **NE** |
| **Pracovní zkušenosti** | řazení pracovních zkušeností od časově nejaktuálnější po časově nejvzdálenější | opačné řazení |
| pracovní zkušenosti pouze v relevantním časovém období | pracovní zkušenost před třiceti lety |
| zkušenosti významnějšího rozsahu | jednodenní brigáda - roznášení letáků |
| přesně identifikované pozice a náplně práce | informace typu "kancelářská práce" |
| přesně identifikovaní zaměstnavatelé (celé jméno, nejlépe také adresa) | informace typu "montovna náhradních dílů v Plzni" |
| přesné období pracovní zkušenosti, např. ve formátu "7/2006 - 11/2009" | informace typu "cca 3 a půl roku" |
|  | **ANO** | **NE** |
| **Vzdělání** | řazení absolvovaného vzdělání od nejvyššího po nejnižší z uváděných | opačné řazení |
| terciární a sekundární úroveň formálního vzdělání (vysoká škola, vyšší odborná škola, maturitní obor, výuční obor) | povinná školní docházka na ZŠ |
| absolvované kurzy a školení | pominutí dalšího vzdělávání |
| přesně identifikovaný obor studia či formální název kurzu/školení | informace typu "školení pro dealery" |
| přesně identifikovaní poskytovatelé vzdělání (celé jméno, nejlépe také adresa) | omezení informace na typ školy, např. "odborné učiliště", nebo prostředí kurzu, např. "školení v rámci zaměstnání" |
| různorodé, ale relevantní druhy vzdělávacích aktivit | "čtení knih" nebo "zájem o politiku" sice může vést k rozšíření vzdělání, uvádíme je ale v oddílu Volnočasové aktivity, nikoliv ve výčtu absolvovaného vzdělání |
|  | **ANO** | **NE** |
| **Další informace** | úrovně jazykových schopností a dovedností ve srozumitelném formátu (viz níže), absolvované jazykové zkoušky (druh zkoušky, datum, testující organizace) | používání informačně slabého hodnocení "aktivní/pasívní znalost jazyka" |
| konkrétní informace o počítačových znalostech a dovednostech (např. emailová komunikace, MS Office, účetní program Pohoda, internetové obchodování, grafické programy Adobe, programovací jazyk C++, údržba hardwaru atp.) | informace typu "uživatelská znalost PC" |
| klíčové kompetence, zdůvodnit (např. smysl pro týmovou práci: působení v redakci školního časopisu; organizační schopnosti: pořádání tematických diskuzí pro veřejnost, atp.) | floskule jako "týmový hráč", "přirozený vůdce" či "analytický typ" |
| osobnostní charakteristiky v míře odpovídající účelu životopisu | psychologizující fráze jako "povaha s prvky sangvinika“ |
| stručný oddíl pro volnočasové zájmy, koníčky, aktivity (sport, hudba, literatura, turistika, historie atp.) - specifikovat (neuvádět pouze obecný termín "sport") | rozsáhlé stati o osobních zájmech a zálibách, sloužící jako kompenzace nedostatku faktických informací |
| další vhodné informace (řidičský průkaz, výčet příloh) | … |