Následující tabulka uvádí **vhodné a nevhodné postupy** při volbě obsahu obecných částí strukturovaného životopisu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblast informací**  | **ANO**  | **NE**  |
| **Pracovní zkušenosti**  | řazení pracovních zkušeností od časově nejaktuálnější po časově nejvzdálenější  | opačné řazení  |
| pracovní zkušenosti pouze v relevantním časovém období  | pracovní zkušenost před třiceti lety  |
| zkušenosti významnějšího rozsahu  | jednodenní brigáda - roznášení letáků  |
| přesně identifikované pozice a náplně práce  | informace typu "kancelářská práce"  |
| přesně identifikovaní zaměstnavatelé (celé jméno, nejlépe také adresa)  | informace typu "montovna náhradních dílů v Plzni"  |
| přesné období pracovní zkušenosti, např. ve formátu "7/2006 - 11/2009"  | informace typu "cca 3 a půl roku"  |
|  | **ANO**  | **NE**  |
| **Vzdělání**  | řazení absolvovaného vzdělání od nejvyššího po nejnižší z uváděných  | opačné řazení  |
| terciární a sekundární úroveň formálního vzdělání (vysoká škola, vyšší odborná škola, maturitní obor, výuční obor)  | povinná školní docházka na ZŠ  |
| absolvované kurzy a školení  | pominutí dalšího vzdělávání  |
| přesně identifikovaný obor studia či formální název kurzu/školení  | informace typu "školení pro dealery"  |
| přesně identifikovaní poskytovatelé vzdělání (celé jméno, nejlépe také adresa)  | omezení informace na typ školy, např. "odborné učiliště", nebo prostředí kurzu, např. "školení v rámci zaměstnání"  |
| různorodé, ale relevantní druhy vzdělávacích aktivit  | "čtení knih" nebo "zájem o politiku" sice může vést k rozšíření vzdělání, uvádíme je ale v oddílu Volnočasové aktivity, nikoliv ve výčtu absolvovaného vzdělání  |
|  | **ANO**  | **NE**  |
| **Další informace**  | úrovně jazykových schopností a dovedností ve srozumitelném formátu (viz níže), absolvované jazykové zkoušky (druh zkoušky, datum, testující organizace)  | používání informačně slabého hodnocení "aktivní/pasívní znalost jazyka"  |
| konkrétní informace o počítačových znalostech a dovednostech (např. emailová komunikace, MS Office, účetní program Pohoda, internetové obchodování, grafické programy Adobe, programovací jazyk C++, údržba hardwaru atp.)  | informace typu "uživatelská znalost PC"  |
| klíčové kompetence, zdůvodnit (např. smysl pro týmovou práci: působení v redakci školního časopisu; organizační schopnosti: pořádání tematických diskuzí pro veřejnost, atp.)  | floskule jako "týmový hráč", "přirozený vůdce" či "analytický typ"  |
| osobnostní charakteristiky v míře odpovídající účelu životopisu  | psychologizující fráze jako "povaha s prvky sangvinika“  |
| stručný oddíl pro volnočasové zájmy, koníčky, aktivity (sport, hudba, literatura, turistika, historie atp.) - specifikovat (neuvádět pouze obecný termín "sport")  | rozsáhlé stati o osobních zájmech a zálibách, sloužící jako kompenzace nedostatku faktických informací  |
| další vhodné informace (řidičský průkaz, výčet příloh)  | …  |